

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория вероятностей и математическая статистика»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) *«Теория вероятностей и математическая статистика»*

является:

- формирование у обучающихся научного представления о вероятностных закономерностях массовых однородных случайных явлений;
- формирование у обучающихся теоретических знаний основных понятий и положений теории вероятностей и математической статистики;
- формирование практических умений применения основных теорем элементарной теории вероятностей при решении вероятностных задач;
- формирование научного представления о методах сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» (Б1.О.07.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.07.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
<b>Индекс</b>	<b>Б1. О.07.04</b>
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: «Математический анализ», «Линейная алгебра».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» необходимо для успешного освоения дисциплин, формирующих компетенции <b>ОПК-2; ПК-1.</b>	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Математическая экономика».**

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	<b>Знать:</b> знать основные понятия и положения, изучаемые разделы теории вероятностей и математической статистики: - методы разработки основных и дополнительных образовательных программ по данной дисциплине;

	<p>числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК- 2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p>-методы построения проекта индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ теории вероятностей и математической статистики; - методы педагогических и других технологий, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ теории вероятностей и математической статистики и их элементов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные понятия и положения, изучаемых разделов теории вероятностей и математической статистики и: - методы разработки основных и дополнительных образовательных программ по теории вероятностей и математической статистики; -методы построения проекта индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ теории вероятностей и математической статистики; - методы педагогических и других технологий, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ теории вероятностей и математической статистики и их элементов</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями и положениями, изучаемых разделов теории вероятностей и математической статистики и: - методами разработки основных и дополнительных образовательных программ по теории вероятностей и математической статистики; -методами построения проекта индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ теории вероятностей и математической статистики; - методами педагогических и других технологий, используемых при разработке основных и дополнительных</p>
--	--	---	--

			образовательных программ теории вероятностей и математической статистики и их элементов.
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;</li> <li>- принципы и подходы к организации предметной среды теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, в котором осуществляется образовательная деятельность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;</li> <li>- применять принципы и подходы к организации предметной среды теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- применять возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения теории вероятностей и математической статистике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами применения компонентов образовательной среды;</li> <li>- методами проектирования элементов образовательной среды школьного курса теории вероятностей и математической статистики на основе учета возможностей конкретного региона.</li> </ul>

4. Общая трудоемкость дисциплины **108 часов (3 зачетных единиц)**.

5. Разработчик: *ст. преподаватель Байчорова С.К.*